

Περιεχόμενα

Αντί Προλόγου	13
ΚΕΦΑΛΑΙΟ 1	
Έννοιες, ορισμοί και επίπεδα σχεδιασμού του αναλυτικού προγράμματος	
Εισαγωγικά	17
Ορισμοί: Το Αναλυτικό Πρόγραμμα και η Μελέτη του	20
<i>Τι είναι το Αναλυτικό Πρόγραμμα (ΑΠ);</i>	20
<i>Το πρόβλημα του ορισμού του ΑΠ. Γιατί να ψάχνουμε τον ένα ορισμό;</i>	23
Πώς αλλιώς θα μπορούσαμε να σκεφτούμε το Αναλυτικό Πρόγραμμα;	24
<i>Ως κυκλική πορεία στον ιππόδρομο</i>	24
<i>Ως δίκτυ της αράχνης</i>	25
<i>Ως πορεία γενικότερα</i>	26
<i>Ως ταξίδι</i>	26
<i>Ως μουσική, ως χορός, ως τραγούδι</i>	27
<i>Ως ταξίδι στον κόσμο των αισθήσεων</i>	28
<i>Ως ορόσημο</i>	28
<i>Ως δημιουργία, ανάπτυξη, καλλιέργεια γνώσεων, στάσεων, δεξιοτήτων και ικανοτήτων</i>	29
Σχεδιασμός και θεώρηση των ΑΠ	29
<i>Θεώρηση του ΑΠ σε μικροεπίπεδο και σε μακροεπίπεδο</i>	30
<i>Θεώρηση του ΑΠ με τη στενή έννοια και με την πλατιά έννοια</i>	31
Διευκρινήσεις για το αναλυτικό πρόγραμμα	31
Πηγές για περαιτέρω μελέτη	32
ΚΕΦΑΛΑΙΟ 2	
Οι φιλοσοφικές βάσεις και οι προσανατολισμοί του αναλυτικού προγράμματος	
Φιλοσοφικές βάσεις των αναλυτικών προγραμμάτων:	
Απόψεις και προσανατολισμοί	33
<i>Φιλοσοφικές Βάσεις</i>	33

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

Παραδείγματα Προσανατολισμών και Θεωριών Αναλυτικών Προγραμμάτων ..	38
<i>Κατά τον Eisner</i>	38
<i>Κατά τον Schiro</i>	41
<i>Κατά τη Grundy</i>	46
Ερωτήσεις	48
Προσανατολισμοί / Κατηγορίες Φιλοσοφικής Σκέψης (κατά τον Schubert) ..	48
<i>Παραδοσιακής Διανόησης (Intellectual Traditionalist)</i>	50
<i>Κοινωνικής Συμπεριφοράς (Social Behaviorist)</i>	51
<i>Με Βάση τις Εμπειρίες (Experientialist)</i>	52
<i>Κριτικής Αναδόμησης (Critical Reconstructionist)</i>	54
Ερωτήσεις	55
Απόψεις στο Πεδίο Μελέτης του Αναλυτικού Προγράμματος για το τι είναι το Αναλυτικό Πρόγραμμα (Τρόποι Θεώρησης του Αναλυτικού Προγράμματος)	56
<i>Παραδοσιακή-Συντηρητική Θεώρηση του Αναλυτικού Προγράμματος (Traditionalist)</i>	56
<i>Εννοιολογική-Εμπειρική Θεώρηση του Αναλυτικού Προγράμματος (Conceptual Empiricist)</i>	59
<i>Σταθμισμένο-Διαβουλευμένο και Προσεκτικά Μελετημένο Αναλυτικό Πρόγραμμα (Deliberative)</i>	61
<i>Ενσαρκωμένο Αναλυτικό Πρόγραμμα (Embodied)</i>	64
Πηγές για Περαιτέρω Μελέτη	66
ΚΕΦΑΛΑΙΟ 3	
Αναλυτικά προγράμματα: Ανάπτυξη, επαναπροσδιορισμός, κατανόηση	
Εισαγωγικά	68
Ανάπτυξη των Αναλυτικών Προγραμμάτων	68
Επαναπροσδιορισμός του Πεδίου Μελέτης των Αναλυτικών Προγραμμάτων ..	72
Η Κατανόηση των Αναλυτικών Προγραμμάτων	77
Από την ανάπτυξη του αναλυτικού προγράμματος στην κατανόηση του αναλυτικού προγράμματος	77
Πηγές για Περαιτέρω Μελέτη	78
ΚΕΦΑΛΑΙΟ 4	
Το πλαίσιο στο οποίο διενεργείται το αναλυτικό πρόγραμμα: Ιστορικό, κοινωνικό, πολιτιστικό, πολιτικό, οικονομικό	
Εισαγωγικά	80
Το πλαίσιο στο οποίο διενεργείται το αναλυτικό πρόγραμμα: Ιστορικό, κοινωνικό, πολιτιστικό, πολιτικό, οικονομικό	81

Το αναλυτικό πρόγραμμα ως κείμενο στο οποίο κωδικοποιούνται και αποτυπώνονται διάφορα πολιτικο - κοινωνικο - οικονομικο - ιστορικο - πολιτιστικά στοιχεία	90
Το αναλυτικό πρόγραμμα: τρόπος μελέτης των πολιτικο - κοινωνικο - οικονομικο - ιστορικο - πολιτιστικών καταστάσεων που επικρατούν	103
Πηγές για Περαιτέρω Μελέτη	105

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 5

Ζητήματα στα αναλυτικά προγράμματα: Αναμόρφωση, παγκοσμιοποίηση, πολιτικές σκοπιμότητες, διακρίσεις, το ζήτημα της γνώσης

Εισαγωγικά	109
Γενικά	110
Το πρόβλημα του εννοιολογικού προσδιορισμού του αναλυτικού προγράμματος. Γιατί να ψάχνουμε τον ένα ορισμό;	112
Οι πηγές του πεδίου μελέτης των αναλυτικών προγραμμάτων	113
Εκπαιδευτική μεταρρύθμιση και η αναμόρφωση των αναλυτικών προγραμμάτων	117
Η παγκοσμιοποίηση, η πολυπολιτισμικότητα, η διαπολιτισμικότητα, η κουλτούρα και το αναλυτικό πρόγραμμα και η διεθνοποίησή του	119
Η Ευρωπαϊκή διάσταση και το αναλυτικό πρόγραμμα	125
Ο φεμινισμός, ο ρατσισμός, οι διακρίσεις και το (κρυφό) αναλυτικό πρόγραμμα	140
Οι πολιτικές σκοπιμότητες, οι εμπειρίες με νόημα και το αναλυτικό πρόγραμμα	142
Ζητήματα ευαισθητοποίησης, αγωγής και το αναλυτικό πρόγραμμα	147
Η κριτική σκέψη, η κριτική συνείδηση και το αναλυτικό πρόγραμμα	149
Το ζήτημα της γνώσης και πώς παρουσιάζεται στα αναλυτικά προγράμματα	151
Πηγές για Περαιτέρω Μελέτη	158

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 6

Αναλυτικά προγράμματα και καθορισμός εθνικών μαθησιακών επιπέδων

Τα επίπεδα / πρότυπα στα αναλυτικά προγράμματα	162
<i>Παραδείγματα Εκπαιδευτικών Επιπέδων</i>	163
• <i>Ευρώπη</i>	163
• <i>Αμερική</i>	173

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

<i>Κάποια άλλα Παραδείγματα Χρήσης και Εφαρμογής των Εκπαιδευτικών Επιπέδων: Εκπαιδευτική Αξιολόγηση</i>	179
Πηγές για Περαιτέρω Μελέτη	180

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 7**Η έρευνα στα αναλυτικά προγράμματα**

Εισαγωγικά	182
Μορφές Διερεύνησης στα Αναλυτικά Προγράμματα	184
Encyclopedia of Curriculum Studies: Είδη Έρευνας στα Αναλυτικά Προγράμματα	195
Η Γνώση και η Έρευνα στα Αναλυτικά Προγράμματα	228
Πηγές για Περαιτέρω Μελέτη	230

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 8**Εφαρμογή του αναλυτικού προγράμματος: προγραμματισμός και διδασκαλία**

Εισαγωγικά	232
Γενικά	233
Γνωστικά Μοντέλα και Αναλυτικό Πρόγραμμα	241
Το Αναλυτικό Πρόγραμμα στην Πράξη	248
Το Αναλυτικό Πρόγραμμα σε Πλαίσιο	250
Αναλυτικό Πρόγραμμα και Σχεδιασμός / Προγραμματισμός	252
Πηγές για Περαιτέρω Μελέτη	257

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 9**Οι διάφοροι τύποι του αναλυτικού προγράμματος και η διδασκαλία**

Εισαγωγικά	261
Διάφορες διακρίσεις του αναλυτικού προγράμματος	262
Χαρακτηρισμοί του αναλυτικού προγράμματος	263
Διαστάσεις που αποκτά το αναλυτικό πρόγραμμα	263
<i>Ζητήματα παρέμβασης, δομής και μάθησης σε σχέση με το αναλυτικό πρόγραμμα</i>	267
Πηγές για Περαιτέρω Μελέτη	268

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 10**Διδακτικά εγχειρίδια και ανάπτυξη διδακτικού υλικού**

Εισαγωγικά	270
Τα σχολικά βιβλία	273

<i>Ιστορική Αναδρομή</i>	273
<i>Συζητήσεις / Διαμάχες</i>	274
<i>Σύγχρονες εκδοτικές επιλογές στη βάση των αναλυτικών προγραμμάτων</i>	276
Πηγές για Περαιτέρω Μελέτη	278

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 11**Η αξιολόγηση στο αναλυτικό πρόγραμμα και στη διδασκαλία**

Εισαγωγικά	279
Το ζήτημα της αξιολόγησης	279
Ορισμός της αξιολόγησης	284
Η αξιολόγηση κατά τον Schubert	289
Encyclopedia of curriculum studies	290
Πηγές για Περαιτέρω Μελέτη	299

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 12**Το πεδίο σήμερα**

Εισαγωγικά	301
Από τον επαναπροσδιορισμό στον μετα-επαναπροσδιορισμό	302
Κάποια τελικά λόγια	304
Πηγές για Περαιτέρω Μελέτη	305

Βιβλιογραφία	307
---------------------------	-----

Σχετικά περιοδικά με κριτές και συνέδρια	317
---	-----

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

ΠΙΝΑΚΑΣ ΔΙΑΓΡΑΜΜΑΤΩΝ

Διάγραμμα 1: Αναλυτικό Πρόγραμμα και Προγραμματισμός	19
Διάγραμμα 2: Η κυκλική πορεία του Αναλυτικού Προγράμματος	25
Διάγραμμα 3: Σημαντικά χαρακτηριστικά στοιχεία του Αναλυτικού Προγράμματος.....	29
Διάγραμμα 4: Συσχετισμοί ανάμεσα σε φιλοσοφίες και προσανατολισμούς Αναλυτικών Προγραμμάτων (από το βιβλίο του Χατζηγεωργίου, 2001)	34
Διάγραμμα 5: Η θεώρηση σημαντικών αξιών και πηγών του Αναλυτικού Προγράμματος βάσει των πέντε κύριων φιλοσοφικών ρευμάτων (από το βιβλίο του Χατζηγεωργίου, 2001)	35
Διάγραμμα 6: Η έμφαση στο ρόλο σημαντικών στοιχείων του Αναλυτικού Προγράμματος βάσει των πέντε κύριων φιλοσοφικών ρευμάτων (από το βιβλίο του Χατζηγεωργίου, 2001)	37
Διάγραμμα 7: Προσανατολισμοί του Αναλυτικού Προγράμματος κατά τον Eisner (1985) (από το βιβλίο του Χατζηγεωργίου, 2001)	40
Διάγραμμα 8: Οι τέσσερις φιλοσοφικοί / θεωρητικοί προσανατολισμοί των Αναλυτικών Προγραμμάτων κατά τον Schiro	44
Διάγραμμα 9: Συγκριτική ανάλυση των τεσσάρων θεωριών των Αναλυτικών Προγραμμάτων	45
Διάγραμμα 10: Οι διαστάσεις του Αναλυτικού Προγράμματος σύμφωνα με τα γνωστικά ενδιαφέροντα κατά τον Habermas	47
Διάγραμμα 11: Διαστάσεις του Αναλυτικού Προγράμματος	264